

Inhalte und Lernziele der Angebote im Förderband Jahrgang 3/4

Angebot	Inhalte und Lernziele
Literaturprojekt	<p>Die Kinder lernen beim Literaturprojekt, eigene Texte frei zu einem Buch zu schreiben. Durch die Auswahl ihres Lieblingsbuches oder eines selbst ausgewählten Buches sind die Kinder motiviert, sich mit diesem Buch intensiver zu beschäftigen.</p> <p>Ziel ist es, das Buch anderen Kindern in einer ansprechenden Form so darzustellen, dass man Lust bekommt, dieses Buch zu lesen.</p>
Sport-Fordern (Völkerball und andere Ballspiele)	Wir üben bekannte Wettkampfsportspiele (Völkerball, Fußball), um an Schulwettkämpfen teilzunehmen.
Mathe-Fordern	Wir lösen Aufgaben, die das mathematische Denken trainieren. Wir üben das Argumentieren und das mathematische Begründen.
Mathe-Fördern	Im Förderunterricht Mathematik werden Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten individuell unterstützt und ihre grundlegenden mathematischen Fähigkeiten gestärkt. Ziel ist es, sowohl das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler in ihre eigenen mathematischen Kompetenzen zu fördern, als auch vorhandene Lernlücken zu verringern.
LRS	Förderung der Rechtschreibfähigkeit mit der „Rechtschreibleiter“ durch Arbeit auf der individuellen Stufe.
1x1 Training	Im Förderband „1x1“ werden die Einmaleins-Reihen wiederholt, geübt und durch gezielte Übungen gefestigt.
Entspannung	Wir machen Yoga- und Entspannungsübungen, Geschicklichkeitsspiele wie eine Bierdeckelpyramide bauen, Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, sich ganz auf sich zu konzentrieren und Entspannung zu finden.
Innere Ruhe finden	Die Schülerinnen und Schüler können ihren Atem an verschiedenen Stellen im/am Körper (Nase, Bauch) bemerken. Sie können Bewegungsübungen im Raum und auf der Matte in einem langsamen Tempo oder passend zur Musik ausführen. Sie achten dabei auf ihren Atem und ihren Körper. Die Schüler

	<p>und Schülerinnen finden einen stabilen Stand und können ihre Balance besser einschätzen. Sie nehmen Geräusche im Raum und in der Natur bewusster wahr.</p>
<p>Feinmotorik – Werken</p>	<p>Umgang mit dem Werkstoff Holz; Förderung von Feinmotorik und Ausdauer beim Bearbeiten von Holz mit der Laubsäge.</p>
<p>Leseförderung</p>	<p>Das Ziel der Leseförderung besteht in der Verbesserung der allgemeinen Lesekompetenz durch Übungen und Spiele. Die Verbesserung der Leseflüssigkeit, die Sinnerfassung von Texten und den Spaß am Lesen zu entdecken, ist Inhalt dieser Förderstunden.</p>
<p>Selbstbehauptung</p>	<p>Kinder sollen auf verschiedene Arten lernen, selbstbewusster zu werden, sich Willensstärke anzueignen und Struktur zu kriegen, aber vor allem lernen sie sich selbst kennen. Jede Stunde wird es ein Aufwärmtraining geben, wir werden ein Ritual namens „der Baum“ trainieren, was den Kindern Selbstbewusstsein gibt, auch dadurch, dass jedes Mal ein anderer Schüler vorne steht und es den anderen zeigt. In Partnerarbeiten oder in der großen Gruppe erlernen wir verschiedene Techniken, mit denen Schüler lernen, sich gegen Angriffe zu wehren. Außerdem sprechen wir zum Beispiel auch über Situationen, die die Schüler selbst erlebt haben.</p>