

Inhalte und Lernziele der Angebote im Förderband Jahrgang 2

Angebot	Lernziel
Deutsch Forder – Lesen und Schreiben	<p>Dieser Kurs richtet sich an die Schülerinnen und Schüler, die im Lesen und Schreiben schon sehr gut sind. Er soll sie auf hohem Niveau fördern und herausfordern.</p> <p>Im Kurs werden wir Texte lesen und uns inhaltlich mit ihnen auseinandersetzen. Auch die grammatischen Themen aus dem laufenden Deutsch-Unterricht werden angesprochen.</p> <p>Im Verlauf des Schulhalbjahres sollen die Teilnehmer auch selbst Texte schreiben. Unter Umständen werden wir auch Lesetexte als kleine Theaterszenen einüben.</p> <p>Ziel: Leseflüssigkeit steigern, Leseverständnis fördern, Kreativität im Schreiben fördern.</p>
Hörclub	<p>Im Hörclub steht das Hörverstehen im Mittelpunkt. Ziel ist es, nicht nur das Hören, sondern insbesondere das Zuhören und Verstehen zu fördern.</p> <p>Aufbauend von einfach Hörübungen bis hin zu komplexen Hörverständnisaufgaben sollen die Kinder diese Schlüsselkompetenz weiter aufbauen.</p>
Mathe-Spiele	<p>Im Förderband „Mathe- Spiele“ werden mathematische Grundrechenarten wie „Plus“ und „Minus“, sowie die Bedeutung von „größer/kleiner als“ im Zahlenraum von 1-100 geübt, gefestigt und wiederholt.</p>
Leseförderung	<p>Das Ziel der Leseförderung besteht in der Verbesserung der allgemeinen Lesekompetenz durch Übungen und Spiele.</p> <p>Die Verbesserung der Leseflüssigkeit, die Sinnerfassung von Texten und den Spaß am Lesen zu entdecken ist Inhalt dieser Förderstunden.</p>
Körperliche Grunderfahrungen	<p>In dem Kurs sollen Kinder grundlegende Bewegungsfertigkeiten entwickeln und verbessern. Dazu gehören Bewegungen wie Laufen, Springen, Werfen, Fangen, Rollen usw. Dabei soll die Muskulatur der Kinder gestärkt und gleichzeitig die Koordination und das Gleichgewicht geschult werden. Andererseits wird auch ein Fokus auf Entspannung und Körperbewusstsein gelegt, sowie die Wahrnehmung des eigenen Körpers und die Wahrnehmung unterschiedlicher Materialien.</p>

Fahrrad fahren	Wir trainieren das Gleichgewicht und üben das Fahren mit Roller und Fahrrad. Ziel ist ein sicherer Umgang mit dem Fahrrad. In der Freizeit sollte dann mit den Eltern weiter geübt werden, damit sich die Bewegungsabläufe automatisieren. Dies hilft den Kindern, sich später im Straßenverkehr sicherer verhalten zu können.
Mathe Fördern – Zahlzerlegung, Zehnerübergang	Festigung der Zahlzerlegungen; Erarbeitung von Rechenstrategien für den Zehnerübergang; Automatisierung von Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.